EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1 0 = 11 02 2	110	Grants: Proposal	template (EACEA	Frasmus+ IF	RAL VIO.	_ 11 02 2020
---	-----	------------------	-----------------	-------------	----------	--------------

Dans cette section, vous devez cocher les activités Erasmus + couvertes par votre déclaration de stratégie Erasmus. Veuillez sélectionner les activités que votre EES entend mettre en œuvre pendant toute la durée du programme.						
Erasmus Action clé 1 (KA1) – Mobilité à des fins d'apprentissage:						
La mobilité des étudiants et du personnel de l'enseignement supérieur	\boxtimes					
Erasmus Action clé 2 (KA2) - Coopération entre organisations et institutions:						
Partenariats de Coopération et échanges de pratiques						
Partenariats pour l'Excellence – Universités Européennes						
Partenariats pour l'Excellence – Masters conjoints Erasmus Mundus						
Partenariats pour l'innovation						
Erasmus Action clé 3 (KA3):						
Erasmus Action clé 3 (KA3) – Soutien à la réforme des politiques de développement et de coopération:						

1.2 Déclaration de Politique Erasmus: votre stratégie

Votre déclaration de politique Erasmus devrait refléter la manière dont vous aviez l'intention de mettre en œuvre Erasmus + après l'attribution de l'ECHE. Si vous souhaitez ajouter des activités supplémentaires à l'avenir, vous devrez modifier votre déclaration de politique Erasmus et en informer votre agence nationale Erasmus +.

Qu'aimeriez-vous réaliser en participant au programme Erasmus +? Comment votre participation au programme Erasmus + s'intègre-t-elle dans votre stratégie d'internationalisation et de modernisation institutionnelle?

(Veuillez réfléchir aux objectifs de votre participation. Veuillez expliquer comment vous pensez que la participation à Erasmus + contribuera à la modernisation de votre établissement, ainsi que l'objectif de construction d'un espace européen de l'éducation¹ et expliquer les objectifs politiques que vous avez l'intention de poursuivre).

Langue originale [EN]

1) L'enseignement agricole : ses missions et l'autonomie de l'établissement par le biais de son projet d'établissement

Pour plus d'informations sur les priorités de l'Espace européen de l'éducation, telles que la reconnaissance, les compétences numériques, les valeurs communes et l'éducation inclusive, veuillez consulter le site Web suivant : https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area fr

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11.02.2020

- L'enseignement agricole a une mission de formation de ses apprenants au travers de de ses 5 missions :
- -Formation initiale scolaire et professionnelle
- -Insertion sociale, scolaire et professionnelle
- -Animation des territoires
- -Expérimentation et innovation au travers de ses outils spécifiques de formation et de production (ateliers technologiques et exploitations agricoles)
- -Coopération internationale

Ces missions sont mises en œuvre dans les enseignements dispensés, en lien très fort avec les axes du projet d'établissement.

Le projet d'établissement décline les priorités affichées par les usagers de ce dernier en matière d'accueil des apprenants, mais aussi en matière de projets.

Pour ce faire, 4 priorités ou axes ont été établis dans le projet d'établissement :

- -Un accueil des usagers plus proche de leurs besoins : L'établissement situé en zone rurale accueille des jeunes dont certains ont des besoins éducatifs particuliers : ces besoins sont couverts par un suivi méthodologique individualisé sur les stages en milieu professionnel, les révisions pour les examens et la construction de leur projet personnel et professionnel.
- -Une communication externe et interne de qualité, favorisée par l'écriture de procédures connues des usagers et des parents d'élèves. La construction de ces procédures a permis aux apprenants de ne pas décrocher pendant la période de confinement.
- -Une culture de partenariats avec les milieux professionnels : Les maitres de stage ou d'apprentissage sont invités à participer autant que faire se peut aux apprentissages, à l'orientation de nos jeunes par leur présence au sein de l'établissement. Nous recherchons activement des partenariats au sein de l'union européenne afin d'augmenter l'employabilité de nos étudiants et personnel : établissements scolaires et professionnels dans les domaines de l'agroalimentaire et du contrôle qualité.
- -L'ouverture sur le monde concerna la coopération internationale et l'ouverture socioculturelle sur des modes d'expression différents et sur des façons de travailler en abordant différemment la même thématique technique (le suivi qualité par exemple), et des manières de vivre différentes de celles que connaissent les apprenants. Les objectifs sont multiples.

Les objectifs définis ci-dessus permettent à l'établissement de décliner des projets réalistes co- construits avec les étudiants.

2) Le projet

- -Une sensibilisation à la coopération internationale et aux différentes formes qu'elle peut prendre, par la participation active à l'organisation de la journée de l'Europe.
- -Une sensibilisation à la coopération internationale par l'organisation d'une expérience internationale par le développement de mobilités individuelles dans le cadre de stages professionnels dans les secteurs de nos formations, et

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 – 11.02.2020

éventuellement dans le cadre de partenariats entre établissements de formation

-Les conditions de réalisation de cet objectif de mobilité individuelle des étudiants, supposent que les formateurs des matières techniques et des langues vivantes puissent prendre les contacts nécessaires avant l'organisation des mobilités. Il sera donc nécessaire qu'ils se rendent dans les établissements et entreprises concernées pour tisser le partenariat et définir les objectifs en commun de la mobilité des étudiants.

Des partenariats seront donc tissés dans les 5 ans à venir pour amorcer des échanges d'étudiants dans nos structures respectives. Les enjeux sont alimentaires, l'innovation, l'échange de pratiques, la qualité des bio industries, mais aussi des enjeux culturels : apprendre de la différence qui doit être appréhendée comme une richesse et non comme un frein.

Ces projets sont issus d'une longue expérience de l'établissement en la matière.

Veuillez réfléchir aux actions Erasmus + auxquelles vous souhaitez participer et expliquer comment elles seront mises en œuvre dans votre établissement. Veuillez expliquer comment la participation de votre institution à ces actions contribuera à atteindre les objectifs de votre stratégie institutionnelle.

Langue originale [EN]

L'établissement Beauregard est déjà impliqué dans le consortium Erasmip. Les formations proposées, à savoir dans les domaines de l'agroalimentaire, du contrôle qualité, nécessitent un regard sur les échanges de pratiques, d'expérimentation et d'innovations. Il est donc nécessaire que les étudiants et les personnels aillent à la rencontre d'autres cultures pour envisager des collaborations dans le cadre du développement d'une citoyenneté européenne.

Les futurs étudiants concernés ont eu une première expérience interculturelle par leur participation à la section euro lorsqu'ils étaient en classe de baccalauréat.

Une autre ouverture sociale et culturelle permet aux professeurs d'éducation socioculturelle de sensibiliser ces élèves devenus étudiants à la venue sur le sol français de migrants d'origine africaine : un projet d'expression artistique at été co-construit avec une association d'accueil et d'orientation de migrants et le conseil régional d'Occitanie.

Quel est l'impact envisagé de votre participation au programme Erasmus + sur votre établissement?

Veuillez réfléchir aux objectifs, ainsi qu'aux indicateurs qualitatifs et quantitatifs dans le suivi de cet impact (tels que les objectifs de mobilité pour la mobilité des étudiants / du personnel, la qualité de la mise en œuvre, le soutien aux participants sur la mobilité, une implication accrue dans les projets de coopération (dans le cadre de l'action clé 2), durabilité / impact à long terme des projets, etc. Il est recommandé de proposer un calendrier indicatif pour

EU Grants: Proposal template (EACEA Erasmus+ IBA): V1.0 - 11.02.2020

atteindre les objectifs liés aux actions Erasmus +.

Langue originale [EN]

Impact escompté de notre programme de participation

- -Les étudiants du BTS Bio Qualité s'inscriront dans l'augmentation du niveau de qualification en langues vivantes, nécessaire à la poursuite d'études vers l'université Champollion de Rodez (LP Innovation et qualité en Agroalimentaire).
- -Le niveau de qualification en matières techniques sera amélioré par les échanges de pratiques, la découverte de process techniques et technologiques différents qui seront des atouts dans les CV des étudiants en vue de leur employabilité.
- -La progression des compétences personnelles en terme de savoir —être des étudiants et du personnel est aussi au cœur des objectifs de participation au programme.
- -La création de réseaux sectoriels de partenariats en France et à l'étranger est un axe porté par nos deux autorités académiques : Education Nationale et Enseignement agricole, mais aussi par la région Occitanie qui souhaite favoriser les emplois locaux dans le domaine de l'agroalimentaire, notamment dans le département de l'Aveyron.
- -Le soutien au secteur agroalimentaire : un enjeu de taille. A l'heure ou l'alimentation devient un enjeu de société (qualité, respect de mesures écologiques), les professionnels du secteur industriel agroalimentaire proposent des emplois qualifiés faisant appel à l'autonomie, l'initiative et l'ouverture des futurs candidats que nous formons en tant qu'étudiants dans notre établissement.